

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Республиканского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021» (далее - Конкурс).

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Организаторы Конкурса - Министерство образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

1.5. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);
настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

2.2.2. выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических работников и классных руководителей;

2.2.3. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников и классных руководителей, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.4. трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

2.2.5. формирование профессионального сообщества педагогических работников и классных руководителей, заинтересованных в развитии воспитания;

2.2.6. привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – заочный отборочный. Проводится 18 февраля 2021 года. До 17 февраля необходимо предоставить электронный вариант конкурсных материалов в соответствии с приложением.

3.2. Второй этап – очный (24 и 25 февраля 2021 г.).

Сроки проведения республиканского заочного этапа с 1 марта по 31 марта 2021 года. Республиканский финальный (очный) этап проводится с 1 апреля по 30 апреля 2021 года. Формат проведения будет зависеть от эпидемиологической ситуации в стране.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 6). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Для организационного, методического, экспертного и информационно-аналитического сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2021 году операторами мероприятия определены МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» и МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буинска РТ», Министерством образования и науки Республики Татарстан оператором определен - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет разработку содержания и сопровождение Конкурса по направлениям:

организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан - участников Конкурса),

экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний),

организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов конкурса),

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

4.2.2. Оператор информирует об итогах заочного отборочного тура муниципального этапа официальным письмом, очного этапа – приказом управления образования, который рассылается по электронным адресам.

4.3. Жюри Конкурса: осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.4. Итоги Конкурса оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью.

4.5. По результатам выполнения конкурсных заданий конкурсант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

В течение одного часа после объявления результатов Конкурса участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок не более одного часа после завершения установленного срока приема апелляций.

4.6. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организациях, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе (далее - участники Конкурса):

классные руководители общеобразовательных организаций;
педагоги-организаторы и организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений.

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.4. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2021 году проводится по двум номинациям:

6.1. «Воспитание КЛАССного коллектива» (персональное участие).

Номинация для классных руководителей - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие).

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном этапе Конкурса в номинациях, указанных в разделе 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе образовательных организаций.

7.2. Состав участников муниципального заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших необходимый пакет документов на электронную почту yarhunova@mail.ru (классные руководители) и elena.yuman@mail.ru (педагоги-организаторы и руководители ДОО) в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап проводится в два тура:

- заочный отборочный (18 февраля 2021 года)

- очный (24 февраля 2021 года - педагоги –организаторы и руководители ДОО, 25 февраля 2021 года – классные руководители).

На электронную почту yarhunova@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека. Классные руководители» и на электронную почту elena.yuman@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека. ПО и РДОО» в срок до 17 февраля 2021 года необходимо предоставить следующий пакет документов:

8.1.1. заявку (Приложение 1),

8.1.2. согласие на обработку персональных данных(Приложение 3)

8.1.3.конкурсное портфолио участника Конкурса с указанием номинации, включающее:

а) анкету участника Конкурса (Приложение 2);

б) цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

г) видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание) (п.1 Приложения 4);

д) «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям (п.2 Приложения 4):

для классных руководителей в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

- для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»;

е) авторское эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5) (п.3 Приложения 4).

8.2. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – 17 февраля 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. Жюри по каждой номинации 18 февраля 2021 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4).

8.4. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри по каждой номинации отдельно формируется список участников очного этапа Конкурса. Лидеры очного муниципального этапа в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками республиканского этапа Конкурса по номинациям «Воспитание КЛАССного коллектива» и «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

8.5. В случае невозможности участия по объективным причинам в муниципальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в каждой конкретной номинации.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

9. Порядок проведения финального (очного) этапа Конкурса

9.1. Финальный (очный) этап Конкурса включает открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие».

9.1.1. Конкурсное испытание «Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие»» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Классный час» для участников номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование

необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагогический работник проводит открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» с группой детей, незнакомых для участника. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность мероприятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания –35 минут.

9.1.3. Перед испытанием участниками конкурса проводится инструктаж по разъяснению правил организационно-деятельностной игры.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники муниципального этапа, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом участников становятся победителями этапа.

10.2. По результатам Конкурса в каждой номинации определяются победители (1, 2 и 3 место), лауреаты и участники финала муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021».

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение муниципального этапа республиканского Конкурса формируются в пределах сметы расходов, утвержденной организатором Конкурса.

За 1 место выплачивается денежная премия в размере 5000 рублей,

2 место – 4000 рублей,

3 место – 3000 рублей,

победители в номинации – 2000 рублей.

11.2. Расходы по направлению участников на муниципальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

*Оформляется на официальном бланке
учреждения образования*

от _____ 2021 г.

№ _____

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Воспитать человека-2021»

полное наименование ОУ

1. Ф.И.О. (участника)
2. Должность
3. Номинация, на которую подается заявка

Руководитель общеобразовательной организации

_____ И.О.Фамилия
М.П. (подпись)

АНКЕТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа Республиканского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Воспитать человека-2021»

1.	Название номинации	
2.	ФИО (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Место рождения	
6.	Домашний адрес с индексом	
7.	Домашний телефон с междугородным кодом	
8.	Мобильный телефон	
9.	Личная электронная почта	
10.	Адрес личного сайта в интернет	
11.	Наименование муниципального образования (района/города)	
12.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
13.	Рабочий телефон с междугородным кодом	
14.	Почтовый адрес образовательной организации с индексом	
15.	Рабочая электронная почта	
16.	Адрес официального сайта образовательной организации	
17.	Должность	
18.	Стаж работы в должности (количество лет)	
19.	Преподаваемые предметы	
20.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность	

	или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
21.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
22.	Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
23.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
24.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
25.	Сведения о принадлежности к Профсоюзной организации работников образования	
26.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
27.	Ваше заветное желание	
28.	Ваши кумиры в профессии	
29.	Ваше педагогическое кредо	
30.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
31.	Инновации, которыми Вы можете поделиться с коллегами	
32.	Интересные сведения об участниках, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Согласие на обработку персональных данных

«___» _____ 2021 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)выдан _____ г., _____
(когда) (кем)проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных:

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организационным комитетом Конкурса вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, ИНН, свидетельство пенсионного государственного страхования, корреспондентский счет банка, БИК банка, ИНН банка, расчетный счет банка, лицевой счет получателя).

Дата_____
Подпись_____
Фамилия, имя, отчество полностью

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального (заочного) этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021»

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки (видеоролик) «Лидер воспитания»

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
2	Проектирование и реализация воспитательных программ				
3	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы				
4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих				

	способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
5	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)				
6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»

Требования к описанию опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»	
Требования к объему и оформлению	Объем описания опыта до 7 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		не соответств ует	соответству ет с недочетами	соответству ет в достаточн о

		й мере			
		0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла
1	Актуальность и соответствие содержания теме				
2	Инновационность опыта				
3	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
4	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 16					

3. Требования и критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»

Требования к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость процесса воспитания для обучающихся, аргументированно. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности

Критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не соответствует	соответствует недочетами	соответствует достаточной мере	соответствует полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Соответствие содержания теме эссе				
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность,				

	обоснованность				
3	Аргументированность и обоснованность значимости ценности воспитания ребенка				
4	Владение и понимание современной ситуации в сфере воспитания				
Максимальное количество баллов - 16					

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального (очного) этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Воспитать человека-2021»**

**1. Критерии оценки конкурсного испытания
(очного) этапа**

**1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания -
«Воспитательное событие»**

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»	
Общие требования	<p>Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям: классный час классного руководителя; социально-ориентированный проект руководителя общественной организации и объединений.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие, мероприятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p> <p>Продолжительность занятия мероприятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>
Требования к содержанию	<p>Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.</p>
Требования к функциям	<ul style="list-style-type: none"> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности;

<p>воспитательной деятельности педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; • проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); • развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в <u>решении вопросов воспитания ребенка</u>.
--	---

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности					
3	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка					
4	Проектирование ситуаций и событий,					

	развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)					
5	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира					
6	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей					
7	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					
8	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
Максимальное количество баллов - 32						